

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 5

“¿Cómo puedo conseguir un empleo?”

UNIDAD DE COMPETENCIA: Considera variables externas que influyen en la toma de decisión vocacional, tomando en cuenta la oferta laboral y educacional en la actualidad.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Analiza herramientas disponibles para la búsqueda y selección de un empleo.

INDICADORES DE LOGRO: Utiliza las herramientas en el sitio de SENCE para la búsqueda de empleo y diseño de un currículum vitae.

Actividades de preparación para el relator:

- a. El relator debe realizar un sondeo en las herramientas de SENCE anterior a la clase para tener claridad en torno a las infografías que verán los estudiantes.
- b. Considerar un papelógrafo y plumones por grupo, dividiendo las temáticas que se verán de acuerdo a la cantidad de estudiantes que hay en el salón.
- c. Además se deberá contar con conexión a internet.

Descripción de la actividad

Tiempo de la actividad: 45 minutos

Inicio (10 minutos)

- a. El relator comienza el taller preguntando:
 - ¿Quiénes de ustedes quieren trabajar una vez titulados de 4º medio?
 - ¿Sabes cómo buscar trabajo?
 - ¿Conocen la plataforma del Estado llamada SENCE?
- b. El relator les dice a los estudiantes que la búsqueda de empleo es un trabajo y debemos estar preparados para encontrar lo que estamos buscando, por lo que debemos prepararnos. La plataforma del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo es una excelente herramienta para poder aprender a buscar.

Desarrollo (30 minutos)

- c. El relator divide a los estudiantes en grupos de 3 o 4 integrantes y les pide que entren a la siguiente dirección de internet:

<https://sence.gob.cl/personas/orientacion-laboral-en-linea>

- d. Le entrega a cada grupo una temática de la búsqueda de empleo de la página de SENCE, por ejemplo:

- Cómo preparar un CV
- Cómo preparar una entrevista
- Cómo es el proceso de selección de las empresas
- Herramientas tecnológicas para la búsqueda de empleo
- Las competencias que se deben mostrar al postular a un empleo

- e. Los estudiantes deberán crear una infografía del tema entregado y presentar a sus compañeros.

Cierre (10 minutos)

- a. Se realiza una exposición en la sala de clases con las infografías creadas por los grupos.
- b. El relator cierra el taller comentando a los estudiantes que la página de SENCE tiene muchas más herramientas que las que se vieron hoy y que ellos pueden utilizar (por ejemplo: capacitaciones gratuitas en línea). Los invita a que puedan entrar al sitio y revisar en mayor detalle.