

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4

“Variable de género en la elección de vocacional”

UNIDAD DE COMPETENCIA: Considera variables externas que influyen en la toma de decisión vocacional, tomando en cuenta la oferta laboral y educacional en la actualidad.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Reflexiona sobre cómo la variable de género puede impactar de manera significativa en la toma de decisiones vocacional.

INDICADORES DE LOGRO: Argumenta cómo la toma de decisiones vocacionales puede estar influida por la variable de género.

Actividades de preparación para el relator:

- a. Se deberá tener un lugar donde ver un video con audio.
- b. Es importante que el relator vea el video que debe mostrar en el taller con anterioridad.

Descripción de la actividad

Tiempo de la actividad: 45 minutos

Inicio (5 minutos)

- a. El relator les pregunta a los estudiantes si creen que hay carreras u oficios que sean de género femenino y otras de género masculino.

Desarrollo (30 minutos)

- b. Después de que los estudiantes den sus respuestas, el relator les muestra el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=pJvJo1mxVAE>
- c. Luego de ver el video, el relator les solicita que conformen grupos entre 4-6 integrantes y conversen en torno a las siguientes preguntas:
 - ¿Pensaron igual que los estudiantes del video?
 - ¿Le sorprendió que fueran mujeres?
 - ¿Por qué creen que ha pasado que piensan solo en hombres?
 - ¿Pueden las mujeres ejercer esas profesiones? ¿Por qué si o por qué no?

Cierre (10 minutos)

- a. Una vez que hayan compartido en grupo, eligen un representante para comentar en un plenario lo que se conversó en el grupo.
- b. El relator cierra el taller preguntando:
 - ¿Algunos de ustedes han descartado estudiar una carrera que sea socialmente pensada para un género en particular?