

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4

“¿Qué me falta para tomar la decisión?”

UNIDAD DE COMPETENCIA: Utiliza técnicas que facilitan el proceso de toma de decisiones considerando información pertinente.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Aplica modelos de toma de decisiones a partir de una simulación integrando información pertinente.

INDICADORES DE LOGRO: Recopila información que pueda faltar para la toma de decisión.

Actividades de preparación para el relator:

- a. El relator deberá conocer lo tratado en la clase anterior y recordarle a los estudiantes cuál fue la actividad realizada.

Descripción de la actividad

Tiempo de la actividad: 45 minutos

Inicio (5 minutos)

- a. El relator explica que en este taller los estudiantes deberán usar la información obtenida en la actividad anterior para analizar qué aspectos necesitan profundizar para tomar una decisión vocacional consciente y coherente con ellos mismos.
- b. Recuerda la actividad de la clase anterior y explica que esta será una instancia para pensar de manera concreta cómo pueden resolver aquellos aspectos que les dificultaron la toma de decisiones.

Desarrollo (30 minutos)

- a. Se pide a los estudiantes que tomen el trabajo que hicieron en la clase anterior a fin de que lo usen para realizar el siguiente análisis. Pueden efectuarlo con papel y lápiz o en el computador. La idea es permitirles una libertad de expresión que permita visualizar mejor sus conclusiones. Deberán considerar las siguientes interrogantes para el análisis:
 - ¿Qué aspectos emocionales me dificultaron la toma de una decisión?
 - ¿Qué información relevante necesito para tomar una mejor decisión?
 - ¿Qué acciones concretas puedo realizar para acercarme a la decisión?

- ¿Qué alternativas tengo en el caso de que mi decisión inicial no haya sido la correcta para mí?
- b. Luego de contestar las preguntas, los estudiantes deberán hacer un plan de acción para solucionar los obstáculos que detectaron para tomar la decisión, basándose en dos preguntas:
- ¿Qué debo hacer?
 - ¿Cómo lo haré?

Cierre (10 minutos)

- c. El relator invita a que los estudiantes compartan con los compañeros las estrategias con que se proponen resolver los obstáculos para decidir sobre su vocación. La idea es que se retroalimenten entre sí y elaboren una síntesis de estrategias que puedan ser útiles para todos.