

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 3

“Yo me conozco”

UNIDAD DE COMPETENCIA: Utiliza variables que impactan en la toma de decisiones y definición de sus metas de vida, considerando la personalidad, sus valores, intereses, capacidades y condiciones.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Describe aspectos de su autoconocimiento considerando características e intereses personales.

INDICADORES DE LOGRO: Realiza un listado de características propias que antes no había indagado.

Actividades de preparación para el relator

- a. Leer el taller con anterioridad para dar respuesta a posibles preguntas en torno al cuestionario.
- b. Tener cuestionario impreso si es necesario. (Anexo 3)

Descripción de la actividad

Tiempo de la actividad: 45 minutos

Inicio (5 minutos)

- a. Se hace una breve introducción a la clase y se dispone el ambiente para la actividad, enfatizando que será una oportunidad para conocerse y pensar en su futuro de manera responsable.
- b. El relator explica la importancia de entender la propia historia para poder proyectarse a futuro y tomar decisiones que sean coherentes con quienes son y lo que quieren lograr. Puede referirse al Apoyo Teórico para profundizar conceptos.

Desarrollo (25 minutos)

- a. Se entrega el cuestionario a los estudiantes, que deberán responder de manera individual. Se debe recalcar la importancia de que se responda de manera consciente y en silencio, ya que podrá ser una herramienta útil en su proceso de toma de decisiones vocacional.

Cierre (15 minutos)

- a. Se pide a los estudiantes que se junten en pareja y que conversen en torno a las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál fue la pregunta más difícil de responder?
 - ¿Cuál fue la pregunta más fácil?
 - ¿Cómo respondieron las preguntas sobre el futuro?
- b. De manera voluntaria, se les pide que comenten la experiencia y lo conversado ante un breve plenario final.