

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2

“Planificando el viaje”

UNIDAD DE COMPETENCIA: Define objetivos y aspiraciones integrando la dimensión del autoconocimiento y otra información recogida en torno a carreras y trabajos.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Planifica una decisión vocacional considerando el concepto de proyecto de vida, a partir del diseño de una ruta en la que establecen metas a corto, mediano y largo plazo.

INDICADORES DE LOGRO: Diseña una línea de tiempo considerando metas futuras a corto, mediano y largo plazo.

Actividades de preparación para el relator:

- a. El relator deberá pedirle a los estudiantes que traigan al taller diferentes materiales para realizar manualidades, como pegamento, cartulina, papeles y lápices de colores.

Descripción de la actividad

Tiempo de la actividad: 45 minutos

Inicio (5 minutos)

- a. El relator comienza el taller diciendo a los estudiantes que recuerden la actividad en que imaginaron y dibujaron distintos futuros posibles. Luego, les pide que piensen cuál es el camino que elegirán, ahora que cuentan con toda la información de este taller, en relación a las carreras y sus gustos.

Desarrollo (35 minutos)

- a. Se invita a los estudiantes que puedan realizar una línea de tiempo con metas en torno a su orientación vocacional, consignando metas cumplidas a 2, a 5, 10 y 15 años en una línea de tiempo que pueden hacer con el material que hayan traído.
- b. El título de la línea será "Proyecto de Vida". Luego, de forma voluntaria, varios participantes pueden exponer ante el curso su línea de tiempo.

Cierre (5 minutos)

- a. Al momento de concluir, el relator puede invitar a reflexionar sobre las siguientes preguntas:
- ¿Qué es lo que más les gusta de su propio proyecto de vida? ¿Por qué?
 - ¿Creen que es posible que sus metas puedan variar a futuro? ¿Cómo se podrían ver afectados sus propios desafíos?