

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2

“El voluntario”

UNIDAD DE COMPETENCIA: Utiliza variables que impactan en la toma de decisiones y definición de sus metas de vida, considerando la personalidad, sus valores, intereses, capacidades y condiciones.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Identifica aspectos de su personalidad reconociendo características esenciales en base a atributos y descriptores.

INDICADORES DE LOGRO: Caracteriza su propia personalidad identificando elementos que le hacen único y distinto a otros compañeros.

Actividades de preparación para los relatores:

- a. Conocer la actividad previamente
- b. Regalos que pueden ser dulces, globos, entre otros.
- c. Papelógrafo y plumones.

Descripción de la actividad

Tiempo de la actividad: 45 minutos

Inicio (15 minutos)

- a. Organice a los participantes en un semicírculo. Sin ninguna explicación previa, solicite voluntarios para realizar una actividad. Cuando haya salido un número indeterminado de voluntarios -este número variará en función de la cantidad de estudiantes que integren el grupo- avance al siguiente paso.
- b. Ahora, ofrezca una recompensa (salir antes al recreo, dulces, etc.) para sumar más voluntarios al grupo anterior. Es esperable que después de un par de intentos, no existan más voluntarios que un número reducido de participantes. Es importante clarificar que la dinámica se basa en este fenómeno.
- c. A continuación, pregunte a los no-voluntarios por qué decidieron no ofrecerse; mientras que, a viceversa, pregunte a los voluntarios las razones de por qué se ofrecieron.
- d. Inicie la conversación a modo de plenario con el curso entero, pensando sobre las inquietudes y temores que pueden experimentar las personas ante una situación determinada. Explique los conceptos de motivación intrínseca y extrínseca a los participantes, propiciando una breve reflexión respecto a la tendencia que tienen los jóvenes hacia un tipo de motivación por sobre otro.

Desarrollo (20 minutos)

- a. Concluida la conversación general, el guía dividirá a los participantes en grupos de 5 integrantes, quienes deberán generar una estrategia para motivar a las personas que no están acostumbradas a presentarse como voluntarios. Para ello, cada grupo recibirá un papelógrafo y plumones, en donde deben dibujar la estrategia generada.
- b. Cuando todos los equipos hayan finalizado, invite a los participantes a presentar sus planes al curso.

Cierre (10 minutos)

- a. Terminadas las presentaciones, el relator realizará una retroalimentación en conjunto con los estudiantes poniendo énfasis en la necesidad de superar los temores, y en aquellas estrategias que serían factibles de utilizar.
- b. También podría finalizarse reflexionando sobre las siguientes preguntas:
 - ¿Para qué/por qué estoy haciendo las actividades que hago en mi vida?
 - ¿Cuáles son mis motivaciones intrínsecas y cómo las diferencio de las extrínsecas?