

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2

“Conozco las carreras”

UNIDAD DE COMPETENCIA: Considera variables externas que influyen en la toma de decisión vocacional, tomando en cuenta la oferta laboral y educacional en la actualidad.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Analiza información relevante en torno a la Formación Técnico Profesional, investigando carreras en plataformas oficiales y estableciendo comparaciones en base a información oficial disponible.

INDICADORES DE LOGRO: Busca y selecciona información en torno a carreras, interpretando mallas académicas y perfiles de egreso.

Actividades de preparación para relator:

- a. El relator debe leer y conocer el Anexo 5 que tiene relación con la lectura de mallas académicas.
- b. El estudiante deberá recordar las carreras que aparecen en el test de intereses vocacionales, tanto las áreas como y/o carreras que pudieran derivar de los resultados.

Descripción de la actividad

Tiempo de la actividad: 45 minutos

Inicio (5 minutos)

- a. El relator introduce en la temática de las carreras y cómo están organizadas en las instituciones de educación superior.
- b. Les pide a los estudiantes que abran los resultados obtenidos en el test. Dependiendo de la página en la que se haya desarrollado el test, tendrán nombres de carreras o áreas de desarrollo.

Desarrollo (30 minutos)

- a. El relator les pide a los estudiantes que elijan 3 áreas o carreras que les parezcan atractivas de estudiar en el futuro.
- b. Una vez que eligen las carreras, les pide que entren a internet y busquen las 2 carreras en 3 instituciones distintas, busquen y descarguen las mallas y los perfiles de egreso.

- c. El relator muestra la presentación en donde los estudiantes podrán visualizar qué es lo importante de una malla académica y cómo el perfil de egreso puede favorecer la comprensión de lo que serán al titularse (Anexo 5).
- d. Se les pide que completen un cuadro resumen con las diferencias entre instituciones.

Cierre (10 minutos)

La actividad concluye en un plenario, en donde abordan las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencias pudieron observar en relación a las mallas en diferentes instituciones?
- Si tuvieran que optar por una de ellas para estudiar, ¿cuál elegirían y por qué?