

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1

“Las decisiones”

**UNIDAD DE COMPETENCIA:** Utiliza técnicas que facilitan el proceso de toma de decisiones considerando información pertinente.

**APRENDIZAJES ESPERADOS:** Analiza de forma sistemática los procesos de toma de decisiones a través de esquema.

**INDICADORES DE LOGRO:** Identifica elementos implicados en la toma de una decisión a través de un esquema.

**Actividades de preparación para el relator:**

- a. El relator deberá leer la información en relación a la toma de decisiones que se encuentra en el apartado “Apoyo teórico a relatores”.
- b. El anexo 6 será de utilidad para la realización del taller

**Descripción de la actividad**

**Tiempo de la actividad:** 45 minutos

**Inicio (5 minutos)**

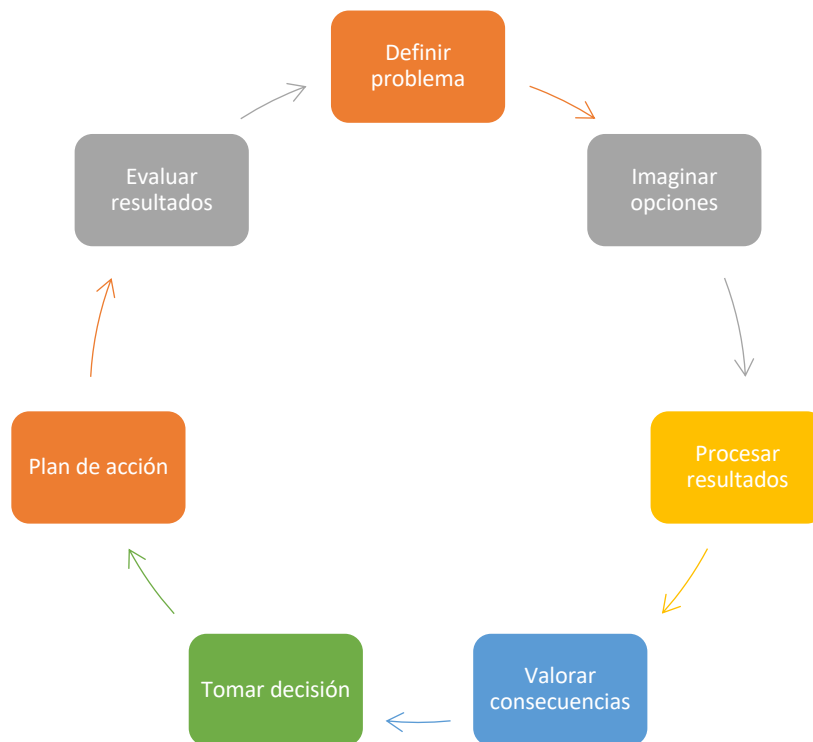
- a. Se inicia la clase abordando la importancia de cómo tomamos decisiones en nuestra vida, en especial aquellas que se vinculan con nuestras trayectorias vocacionales.
- b. Se comenta que en las clases anteriores han recopilado información sobre sí mismos y sobre las opciones de estudios y trabajos disponibles, y que en las próximas clases reflexionarán sobre la importancia de procesar dicha información y hacer una síntesis para tomar decisiones vocacionales que sean coherentes con quienes somos y con nuestras proyecciones.

**Desarrollo (35 minutos)**

**Exposición**

- a. El relator explica el siguiente esquema de toma de decisiones, que los estudiantes deberán usar en un trabajo posterior.
- b. En esta explicación, el relator puede usar la información descrita en el apartado Apoyo Teórico y puede apoyar lo explicado en el Anexo 6 adjunto.

- c. Los aspectos centrales aclaran que la toma de decisiones es un proceso, no una acción aislada, y que debemos ser conscientes de cada parte de dicho proceso para que nuestras decisiones sean fundamentadas y coherentes. Asimismo, cada persona tiene un estilo distinto para decidir, por lo que es fundamental conocernos a nosotros mismos y reflexionar sobre qué aspectos de este proceso tenemos que seguir desarrollando.
- d. A la vez, las decisiones se van tomando a lo largo de toda la vida, por lo que resulta importante seguir reflexionando sobre ellas una vez que las tomamos. Esto requiere ser flexibles y considerar variables cambiantes, tanto personales como contextuales.



Elaboración propia: Diagrama para la toma de decisiones

### Trabajo personal

- a. Luego de explicar el proceso de toma de decisiones, el relator hace un ejercicio grupal con alguna situación real que requiera de un análisis y decisión. Entre todos construyen el proceso para facilitar el ejercicio personal que viene a continuación.
- b. El relator pide luego a los estudiantes que analicen una decisión que hayan tomado, basándose en dicho esquema. La idea es que definan aspectos de cada uno de los pasos del esquema y después contesten las siguientes preguntas:
- ¿Qué paso del esquema requería una mayor profundización de la que entregué? ¿Cómo pude haberlo hecho?
  - Al considerar este esquema, ¿cambiaría mi decisión? ¿de qué manera?
  - ¿Busqué ayuda? ¿Fue algo positivo o negativo? Explique.
  - Si volviera a vivir esta experiencia, ¿qué podría hacer mejor?
  - ¿Me costó decidir? ¿Por qué si o por qué no?

- ¿Qué dificultades personales y contextuales encontré en esta toma de decisión?

### Cierre (5 minutos)

- a. Cuando los estudiantes hayan terminado, el relator concluye resaltando lo importante que es considerar todas estas variables al tomar decisiones relevantes para nuestra vida.
- b. Se hace la conexión con las decisiones vocacionales y cómo muchas veces se toma decisiones “por instinto”, sin considerar todas las variables y sus consecuencias, lo que puede llevarnos a tomar decisiones equivocadas. Asimismo, se enfatiza que tomar una decisión no se acaba en la decisión misma, sino que se debe continuar con acciones para que dicha decisión se plasme.