

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1

“Conociendo la Formación Técnico Profesional”

UNIDAD DE COMPETENCIA: Considera variables externas que influyen en la toma de decisión vocacional, tomando en cuenta la oferta laboral y educacional en la actualidad.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Analiza información relevante en torno a la Formación Técnico Profesional, investigando carreras en plataformas oficiales y estableciendo comparaciones en base a información oficial disponible.

INDICADORES DE LOGRO: Menciona aspectos de la FTP que pueden ser de utilidad al momento de tomar una decisión vocacional.

Actividades de preparación para relatores:

- El relator debe leer y conocer el Anexo 4 que tiene relación con las características de la FTP.
- Para la actividad se necesitará internet y computadores.

Descripción de la actividad

Tiempo de la actividad: 45 minutos

Inicio (5 minutos)

El relator comienza el taller con algunas preguntas:

- ¿Quién puede decirme tres nombres de Centros de formación Técnica (CFT)?
- ¿Quién puede decirme tres nombres de Institutos Profesionales (IP)?
- ¿Quién puede mencionar una carrera que se dé en un IP y no en un CFT?

Desarrollo (30 minutos)

- El relator muestra presentación con las características diferenciadoras de la Formación Técnico Profesional (Anexo 4).
- Luego, les pide a los estudiantes que realicen la siguiente actividad.
- Se deben juntar en parejas y, con la ayuda de internet, realizar un listado de los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica que se encuentran en su

región y otras dos regiones en las que les gustaría estudiar, junto a las áreas o industrias de carreras que tiene su oferta formativa. Se elige una pareja al azar para que muestren el listado, mientras los demás compañeros complementan si faltase algo.

Cierre (10 minutos)

- a. El relator cierra el taller preguntando:
 - ¿Cuál es la característica que más les llamó la atención de las instituciones de Formación Técnica?
 - ¿Qué posibilidades, a futuro, ven como positivas dentro de la Formación Técnica?